

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم

عملکرد دانشگاه علوم پزشکی قم در حوزه آموزشی و پژوهشی در سال ۱۳۸۸

باید اذعان کرد آموزش علوم پزشکی در قم بسیار دیرتر از آنچه که باید، شروع شده است و با وجود اقدامات شایسته‌ای که صورت گرفته و رشد و توسعه قابل قبولی که در دهه اخیر حاصل شده است، هنوز در ابتدای راه خود قرار دارد و نیازمند توجه جدی و دلسوزانه به ویژه در جهت تأمین زیرساخت‌های لازم شامل تأمین نیروی انسانی توانمند، تأمین فضای فیزیکی آموزشی لازم و در حد استاندارد و تأمین تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مطلوب می‌باشد تا بتواند منجر به خروجی و پیامد مناسب و شایسته استان مقدس قم به عنوان مرکز علمی و فرهنگی جهان تشیع گردد.

از طرف دیگر، دانشگاه علوم پزشکی قم علاوه بر فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی، رسالت مهم تأمین سلامت جامعه را نیز بر عهده دارد و توسعه و پیشرفت آموزش و پژوهش، تأثیر مستقیم و ملموس در ارتقای سلامت جامعه خواهد داشت. در همین راستا و با درک این وظیفه، دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۱۳۸۸ فعال‌تر و مسؤولانه‌تر از گذشته به پیگیری این اهداف و برنامه‌ها همت گماشته است که خلاصه‌ای از دستاوردها در این زمینه به شرح زیر است:

- ۱- راه‌اندازی دانشکده پیراپزشکی با جذب دانشجوی در ۴ رشته کارشناسی اتاق عمل، کارشناسی هوشبری، کارشناسی علوم آزمایشگاهی و کاردانی فوریت‌های پزشکی
- ۲- راه‌اندازی و بهینه‌سازی فعالیت‌های آموزشی در مرکز آموزشی، پژوهشی، درمانی شهید بهشتی
- ۳- افزایش اعضای هیأت علمی به میزان ۲۵٪ نسبت به سال قبل (تعداد کل ۶۵ نفر)
- ۴- افزایش تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه به میزان ۲۵٪ نسبت به سال تحصیلی قبلی (تعداد کل ۷۴۰ نفر)
- ۵- استفاده بهینه از فناوری اطلاعات و راه‌اندازی سامانه‌های ارزشیابی اساتید، آموزش مداوم، ثبت نمرات توسط اساتید به صورت اینترنتی، سامانه پیام کوتاه
- ۶- حضور فعال در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان

- ۷- حضور فعال در جشنواره آموزشی شهید مطهری با دو غرفه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و میعاد منتظران و کسب جایزه کشوری در بخش فرایندهای آموزشی از طرف وزارت متبوع
- ۸- فعالیت در زمینه تعمیق باورهای دینی اساتید علوم پزشکی کشور و راه‌اندازی وبگاه شفانیوز با همکاری معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به نشانی www.shefanews.com
- ۹- انتشار بیش از ۱۰ عنوان کتاب علمی مصوب شورای انتشارات دانشگاه
- ۱۰- تجهیز و بهینه‌سازی فضاهای آموزشی مستقر در مراکز آموزشی درمانی
- ۱۱- تدوین آیین‌نامه‌های دانش‌پژوهی، معادل‌سازی فعالیت‌های اعضای هیأت علمی، دستورالعمل ترفیع پایه سالیانه و چاپ کتاب راهنمای اعضای هیأت علمی و راهنمای تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی قم
- ۱۲- تصویب استقرار کارگزینی اعضای هیأت علمی در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
- ۱۳- راه‌اندازی شورای بورس دانشگاه
- ۱۴- جذب بورسیه در رشته‌های علوم پایه پزشکی و بهداشت به میزان ۱۵ درصد کل اعضای هیأت علمی
- ۱۵- انتقال ۴۵ ردیف استخدامی هیأت علمی از دانشگاه منحله فاطمیه به دانشگاه علوم پزشکی قم
- ۱۶- اعلام فراخوان جذب عضو هیأت علمی به تعداد ۲۰ نفر در فراخوان دوم سال ۱۳۸۸
- ۱۷- پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی علوم آزمایشگاهی
- ۱۸- اخذ مجوز جذب دانشجو در رشته کارشناسی بهداشت حرفه‌ای
- ۱۹- نهایی شدن جذب دانشجو در رشته کارشناسی ارشد بهداشت محیط به صورت تلفیقی با دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- ۲۰- راه‌اندازی کامل سامانه آموزش مداوم دانشگاه و حرکت به سمت آموزش الکترونیکی مشمولین
- ۲۱- اعطای مأموریت تحصیلی به ۳ نفر از اعضای هیأت علمی مربی جهت تحصیل در مقطع دکتری Ph.D
- ۲۲- ترمیم نسبی هرم اعضای هیأت علمی و کاهش تعداد مربیان به نسبت کل
- ۲۳- فعالیت جدی در زمینه اساتید مشاور دانشگاه و برگزاری تور آشنایی با واحدهای آموزشی دانشگاه
- ۲۴- افزایش سرانه فضای آموزشی دانشگاه به میزان یک متر مربع
- ۲۵- راه‌اندازی آزمایشگاه آلودگی هوا و سم‌شناسی در دانشکده بهداشت
- ۲۶- راه‌اندازی و فعالیت کمیته استانداردسازی آموزش پزشکی عمومی
- ۲۷- انجام ارزیابی درونی رشته‌های آموزشی دانشگاه
- ۲۸- برگزاری ۲۰ کارگاه آموزشی و پژوهشی در جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه
- ۲۹- برگزاری بیش از ۵۰ برنامه توسط دفتر آموزش مداوم دانشگاه

۳۰- برگزاری منظم نشست مدیران ستادی با کارشناسان آموزشی دانشکده‌ها در جهت رفع مشکلات آموزشی دانشجویان

۳۱- تدوین نقشه جامع پردیس دانشگاه و الگوی آموزشی در سال ۱۴۰۴

۳۲- تشکیل گروه آموزشی مجازی اخلاق پزشکی

۳۳- بازنگری در ردیف‌های حوزه معاونت آموزشی و استخدام ۸ کارشناس جدید در بخش آموزش ستاد و دانشکده‌ها

۳۴- تصویب تشکیلات سازمانی دانشکده پیراپزشکی با ۴ گروه آموزشی، ۱۲ عضو هیأت علمی و ۳ کارشناس

۳۵- ایجاد تشکیلات زیرمجموعه معاونت آموزشی مراکز آموزشی درمانی (کارشناس خدمات آموزشی و کتابدار)

۳۶- تشکیل شورای دانشگاه با ۹ مصوبه مهم به منظور نهادینه کردن آموزش در مراکز آموزشی و درمانی

۳۷- برگزاری کارگاه خلاقیت و نوآوری و تلاش برای استفاده از ایده‌های نو با ایجاد بانک ایده

۳۸- فعال شدن وب سایت معاونت آموزشی و دانشکده‌ها و به روز نمودن آنها

۳۹- برگزاری موفق آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی

۴۰- رشد قابل توجه در تعداد مقالات منتشر شده در نشریات معتبر علمی

در زمینه تحقیقات، قابل ذکر است که بیش از ۱۱۰ مقاله از این دانشگاه در سال گذشته در همایش‌های علمی داخلی و خارجی به صورت سخنرانی و یا پوستر ارائه شده است. بیش از ۶۰ مقاله تحقیقی در زمینه‌های مختلف در نشریات معتبر علمی منتشر شده است. بر اساس اعلام معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع، شاخص مقاله به عضو هیأت علمی در این دانشگاه در میان دانشگاه‌های هم‌تراز ۱/۴ برابر بوده است و این روند رو به رشد انشاء الله ادامه خواهد داشت.

این دانشگاه با توجه به ظرفیت‌های علمی خود و با توجه به موقعیت خاص استان از لحاظ جغرافیایی و جهات دیگر که مورد استقبال بسیاری از داوطلبان ورود به دانشگاه می‌باشد و نیز نزدیکی به تهران و امکان تعامل با وزارت متبوع و دانشگاه‌های بزرگ، آمادگی رشد و توسعه سریع و تبدیل شدن به یکی از دانشگاه‌های پیشرو در زمینه علوم پزشکی را دارا می‌باشد. یکی از مهم‌ترین موانع در راه تحقق این هدف، کمبود و مناسب نبودن فضای فیزیکی دانشگاه برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی است. با توجه به اینکه فضاهای آموزشی موجود دانشگاه عمدتاً از تغییر کاربری مراکز بهداشتی و درمانی ایجاد شده‌اند و علاوه بر آن، محدود و ناکافی نیز هستند، رفع مشکل فضای فیزیکی از اولویت‌دارترین برنامه‌های دانشگاه می‌باشد که

خوشبختانه با مصوبه هیأت محترم دولت در دور دوم سفرهای استانی، واگذاری ۵۰ هکتار زمین در منطقه پردیسان جهت احداث پردیس دانشگاه صورت گرفته و مراحل مطالعاتی در دست اقدام است که کلنگ آن در دی ماه گذشته توسط ریاست محترم مجلس به زمین زده شد و امید است مشکل فضای فیزیکی دانشگاه را در بلند مدت حل نماید. با این حال، برنامه‌های کوتاه مدتی نیز وجود دارد که از آن جمله، انتقال دانشکده پرستاری و مامایی به محل ساختمان قبلی بیمارستان کودکان و تجمیع آن با دانشکده پیراپزشکی است که تاحدودی مشکلات ناشی از فضای فیزیکی را در چند سال آینده مرتفع خواهد ساخت.

همچنین، با توجه به اینکه دانشجویان رشته‌های مختلف اعم از پزشکی، پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، بخش قابل توجهی از آموزش‌های خود را در مراکز آموزشی درمانی می‌گذرانند، پرداختن به این مراکز نیز که اکثراً دارای قدمت زیادی نیز می‌باشند، از اولویت‌های دانشگاه می‌باشد.

خوشبختانه در حال حاضر، همدلی مناسب در بین مسئولان دانشگاه وجود داشته و حمایت کافی از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی به عمل می‌آید و عزم راسخ برای ایجاد جهش علمی در سطح دانشگاه احساس می‌شود. وجود تخصص و انگیزه در بین اعضای هیات علمی موجود جهت فعالیت‌های آموزشی نیز در این زمینه به برآورده شدن سریع این هدف کمک شایانی خواهد کرد.

مشکل دیگر، کمبود نیروی انسانی و تکمیل نبودن چارت تشکیلاتی دانشکده‌ها چه در بخش هیأت علمی و چه در بخش کارشناسان و کارکنان و عدم بازنگری در تشکیلات دانشکده‌ها و ستاد معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه است که در صورت ترمیم و تکمیل، به رشد سریع دانشگاه کمک شایانی خواهد نمود.

اهم برنامه‌های دانشگاه در سال جاری:

ایجاد دوره‌های تحصیلات تکمیلی شامل تربیت دستیار و رشته‌های کارشناسی ارشد

ایجاد مراکز تحقیقاتی مصوب وزارتخانه شامل مرکز تحقیقات آلاینده‌های محیطی، مرکز تحقیقات طب

و دین و مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی

تعمیق باورهای دینی در بین اساتید علوم پزشکی کشور

تکمیل چارت تشکیلاتی اعضای هیأت علمی

ایجاد دانشکده دندانپزشکی

اصلاح و بازنگری تشکیلات حوزه آموزش و پژوهش (ستاد - دانشکده‌ها - بخش آموزش مراکز

آموزشی درمانی)

استانداردسازی فضاهای آموزشی مراکز آموزشی درمانی